

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici



Fuoriclasse in Movimento

Istituto Comprensivo Rignano-Incisa
Scuola Primaria e Secondaria 1° grado
Insegnanti: Bigozzi Silvia, Fattorini Francesca, Focardi Sonia,
Frosinini Valeria, Gabbrielli Patrizia, Tondini Tania

**IL PROGETTO “FUORICLASSE”
2017/2020
PROMOSSO DA SAVE THE CHILDREN”**

Fuoriclasse in Movimento sul territorio italiano

(dati presi dal testo del progetto promosso da "Save the children" contro la dispersione scolastica)

164 SCUOLE COINVOLTE, due livelli

**1) scuole coinvolte nel percorso integrato:
Consigli fuoriclasse, laboratori di raccordo,
percorsi docenti e genitori**

Beneficiari diretti:

20.000 studenti

2.000 docenti

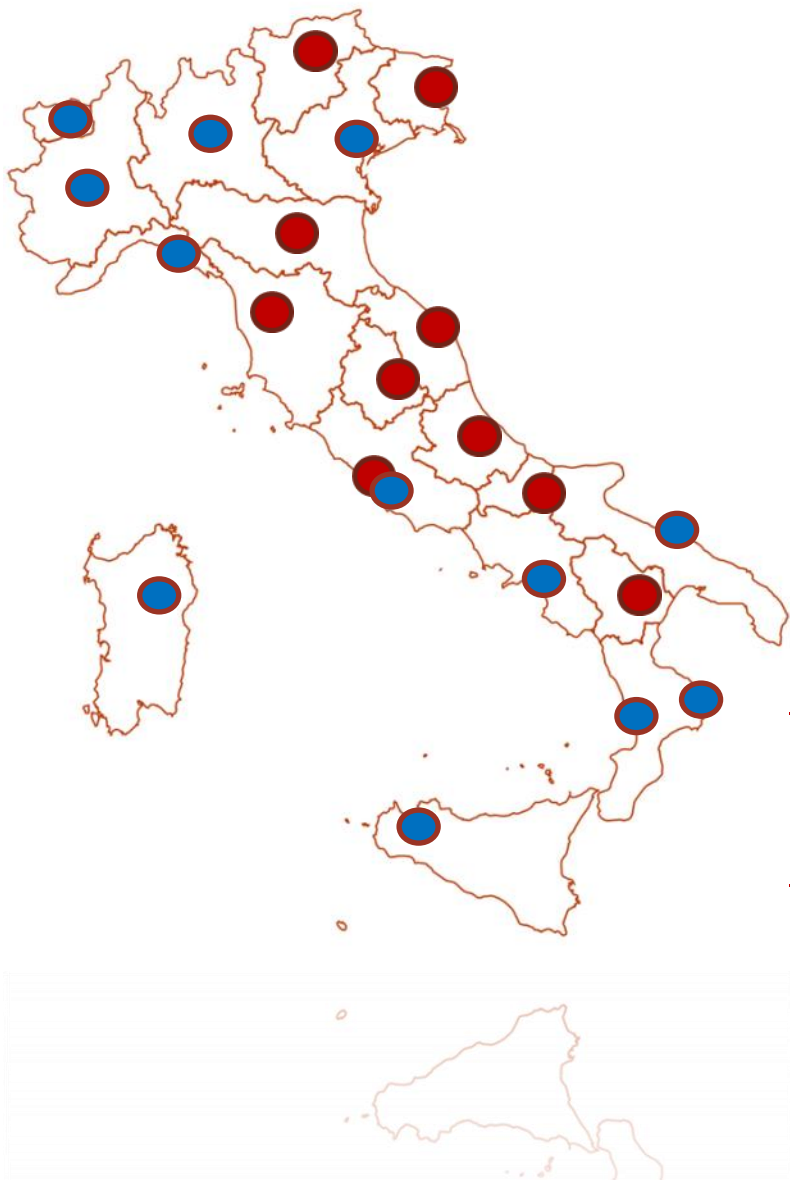
1.000 genitori

**2) scuole coinvolte in percorsi di formazione
rivolti ai docenti attraverso l'attivazione di
10 Poli formativi**

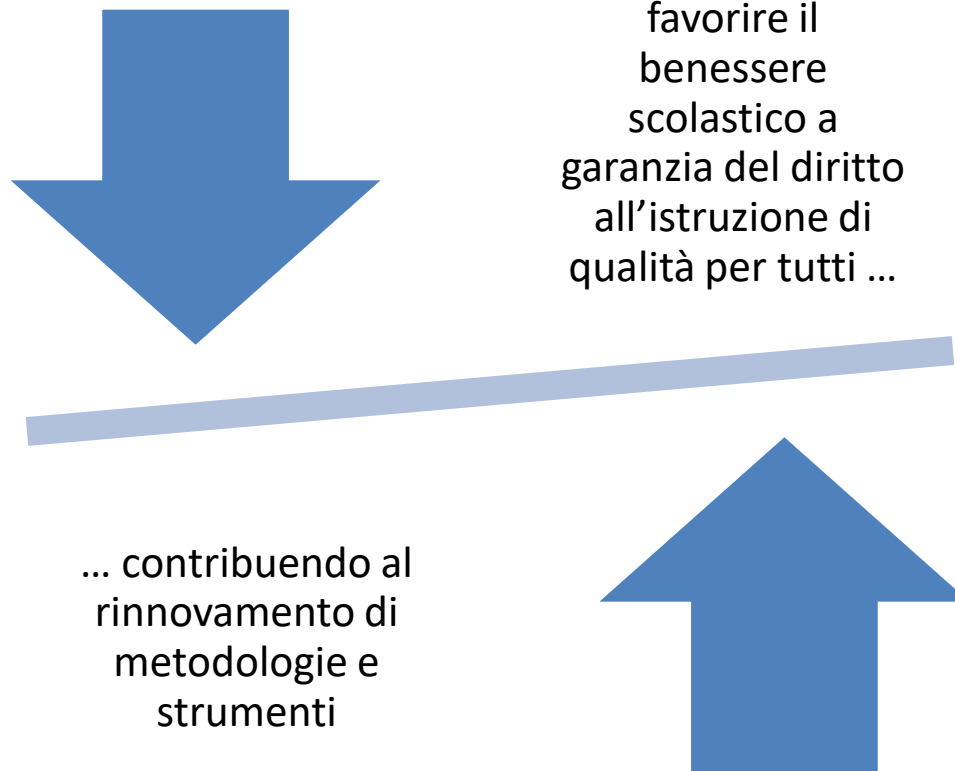
56 Consigli fuoriclasse gestiti dai docenti

Beneficiari diretti: 200 docenti

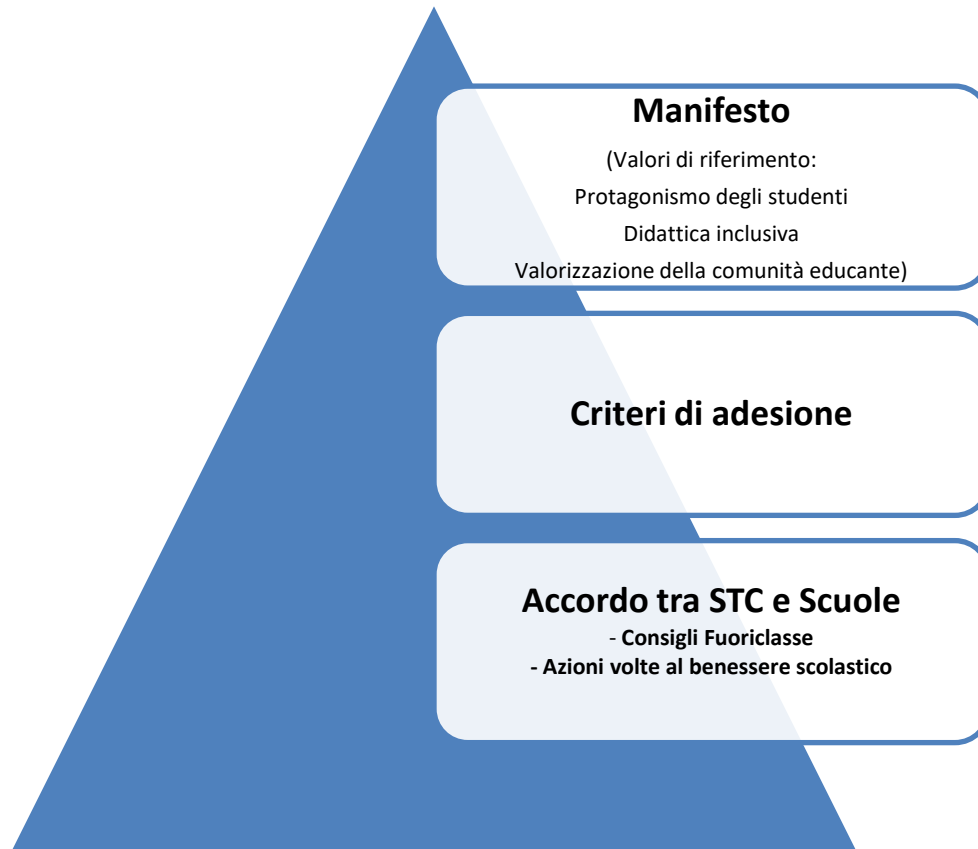
Beneficiari indiretti: 2.000 studenti



Fuoriclasse in Movimento: un'azione collettiva



Fuoriclasse in Movimento: l'adesione delle scuole



MANIFESTO

La scuola Fuoriclasse è...

... dove, insieme all'apprendimento e alle conoscenze, s'impara a costruire relazioni

... dove il giudizio si trasforma in ascolto e accoglienza

... dove i saperi acquisiti si condividono

... dove si cresce tutti, insegnanti, genitori e studenti

... dove tutti trovano uno spazio per poter fare un salto avanti, senza lasciare nessuno indietro

Protagonismo Studenti
Didattica Inclusiva
Comunità Educante

Criteri di Adesione

Aderire come scuola a Fuoriclasse in Movimento vuol dire:

- Fare propri i principi del manifesto e porre costante attenzione ai valori fondanti di riferimento.
- Adottare i Consigli Fuoriclasse come pratica scolastica stabile.
- Realizzare in autonomia azioni volte al benessere scolastico nel triennio 2017-2020.

Il coinvolgimento avviene su due livelli: uno integrato in cui gli istituti sono supportati da Save the Children sia nella realizzazione dei Consigli fuoriclasse che nella formazione di docenti e genitori.

L'altro, in cui gli istituti interessati costituiscono una rete sul territorio composta da almeno 3 scuole (poli formativi interscolastici), che permette l'attivazione in loco di percorsi di formazione per insegnanti.

In questo secondo caso, la realizzazione del Consiglio fuoriclasse è curata direttamente dalla scuola, con un sostegno di carattere metodologico da parte di Save the Children.

La scelta del livello di coinvolgimento viene fatta a partire dall'analisi dei bisogni del territorio, valutando il contesto in cui è inserita la scuola, i dati sui divari nei livelli di apprendimento e il tasso di dispersione scolastica regionale (fonti MIUR e ISTAT).

Azioni

1. Organizzi giornate di approfondimento laboratoriale delle materie, privilegiando i linguaggi artistici e multimediali, per rendere gli studenti maggiormente protagonisti della didattica.
2. Istituisce la «settimana dello studente» per rafforzare il senso di appartenenza alla scuola.
3. Riqualifichi spazi scolastici insieme ai ragazzi, per valorizzare la scuola come bene comune di cui prendersi cura.
4. Promuovi momenti dedicati di ascolto durante i consigli di classe e i collegi docenti, per garantire occasioni di consultazione sulle tematiche che riguardano gli studenti.
5. Prevedi incontri di scambio tra gli studenti e le Istituzioni/Enti locali, per approfondire tematiche affrontate a scuola.
6. Avvia l'anno scolastico con la «settimana dello studente», per favorire una equa definizione delle classi prime delle scuole di primo grado in seguito all'osservazione e alla conoscenza sistematica degli alunni.
7. Istituisce in tutte le classi e con cadenza mensile, il momento dell'ascolto in circle time per rafforzare le dinamiche relazionali.

8. Sperimenti «percorsi ponte» tra Primarie e secondarie attivando almeno tre azioni di educazione tra pari l'anno, per favorire la conoscenza dei nuovi contesti scolastici tra i ragazzi.
9. Realizzi laboratori diffusi di educazione sentimentale per prevenire ogni forma di discriminazione e bullismo a scuola e realizzando un prodotto comunicativo finale.
10. Trasformi il setting d'aula abbandonando la frontalità in tutte le classi, per sperimentare nuove modalità di didattica partecipativa.
11. Promuovi la conoscenza e la valorizzazione del territorio organizzando uscite didattiche per ogni classe.
12. Dai vita, con il contributo degli studenti e dei genitori, a una biblioteca scolastica, per potenziare le competenze di lettura dei ragazzi e offrire al territorio momenti culturali aperti alla cittadinanza.
13. Organizzi attività dedicate ai piccoli e ai grandi, per promuovere momenti formativi e conviviali tra studenti, insegnanti e genitori.
14. Attivi un gemellaggio con una scuola della tua città potenziando l'offerta formativa e didattica, per offrire agli studenti occasioni di scambio e conoscenza di altre realtà.
15. Realizzi attività di prevenzione e sensibilizzazione contro l'abuso e il maltrattamento a scuola, in sinergia con tutti gli attori del territorio.

I Consigli fuoriclasse (azione 4)

I Consigli fuoriclasse: tavoli permanenti di dialogo, partecipazione e consultazione tra studenti e docenti nella scuola. Si esprimono sui metodi per promuovere il benessere scolastico e contrastare la dispersione scolastica

A.S 2018/2019: oltre 300 proposte di cambiamento presentate ai Dirigenti Scolastici e in corso di realizzazione.



I PERCORSI SVOLTI NELLE NOSTRE SCUOLE

Primo anno di attività: “Il protagonismo degli studenti”

Attività svolte:

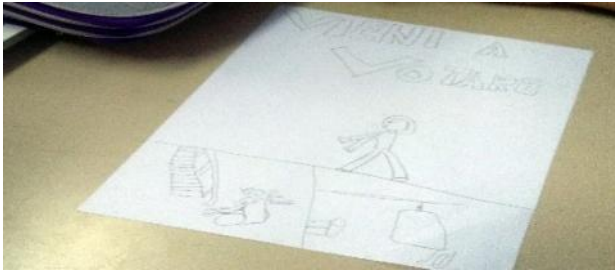
- Consiglio di Cooperazione (clicca [qui](#) per vedere un esempio)
- Identità individuale e di gruppo-classe ([qui](#) un esempio di percorso)
- I consigli fuoriclasse (azione 4)
- Avvio per la riqualificazione di uno spazio comune (azione 3)

Secondo anno di attività: “didattica inclusiva”

Attività svolte:

- I consigli fuoriclasse
- Conclusione della riqualificazione di uno spazio comune
- La festa dello sport (azione 2)

I Consigli Fuoriclasse: cosa sono



I Consigli Consultivi del programma Fuoriclasse: una buona pratica e un modello replicabile per l'attuazione del principio di partecipazione nelle scuole



Percorso di consultazione gestito da rappresentanze di docenti e studenti, volto a individuare soluzioni condivise e a concretizzare un'azione di cambiamento stabile nella scuola. I rappresentanti lavorano su quattro ambiti: spazi scolastici, didattica, relazioni tra pari e con gli adulti, collaborazione con il territorio.

Azione n. 3 del progetto: riqualificare uno spazio scolastico insieme ai ragazzi, per valorizzare la scuola come bene comune di cui prendersi cura.

Attività 1: riunioni dei consigli fuoriclasse alla scuola primaria Rignano



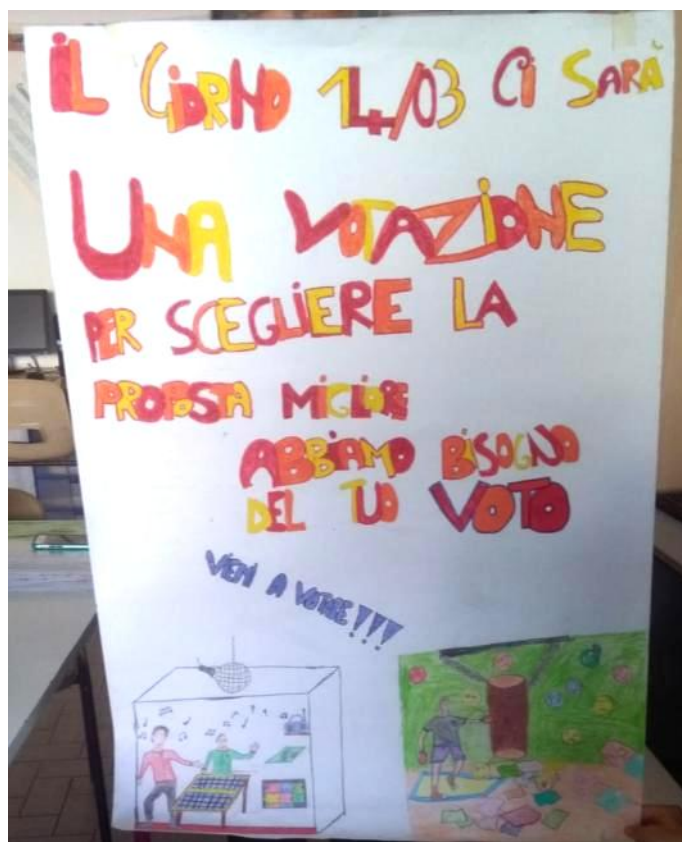
I rappresentanti si riuniscono e discutono sui problemi che ci sono all'interno della scuola: sia relazionali che della struttura scolastica. Scelgono di focalizzare le loro azioni su tre problematiche:

- Accesso al primo piano della scuola (che è attualmente raggiungibile solo con le scale) per tutti.
- Realizzare uno spazio autogestito dove i ragazzi di classi diverse possono incontrarsi durante le ricreazioni (stanza sociale).
- Realizzare uno spazio dove i ragazzi possono esprimersi e rilassarsi detto "stanza delle emozioni".

Durante le successive riunioni discutono sulla reale fattibilità delle tre azioni, infine prendono in considerazione due delle tre azioni che si sono posti: “Stanza delle emozioni e stanza sociale” poiché, per la prima proposta (realizzazione dell’accesso a tutti al primo piano della scuola), hanno necessità di interloquire con l’assessore di riferimento e il Consiglio Comunale. Questa proposta non verrà abbandonata, ma sottoposta a chi di competenza.

Le classi che sono chiamate ad esprimersi attraverso un voto.

Locandina d’invito a votare



Scheda per esprimere la preferenza

REFERENDUM

METTI UNA X SULLA PROPOSTA CHE TI PIACE DI PIÙ!

STANZA DELLE EMOZIONI

STANZA SOCIALE



Lo spoglio delle schede

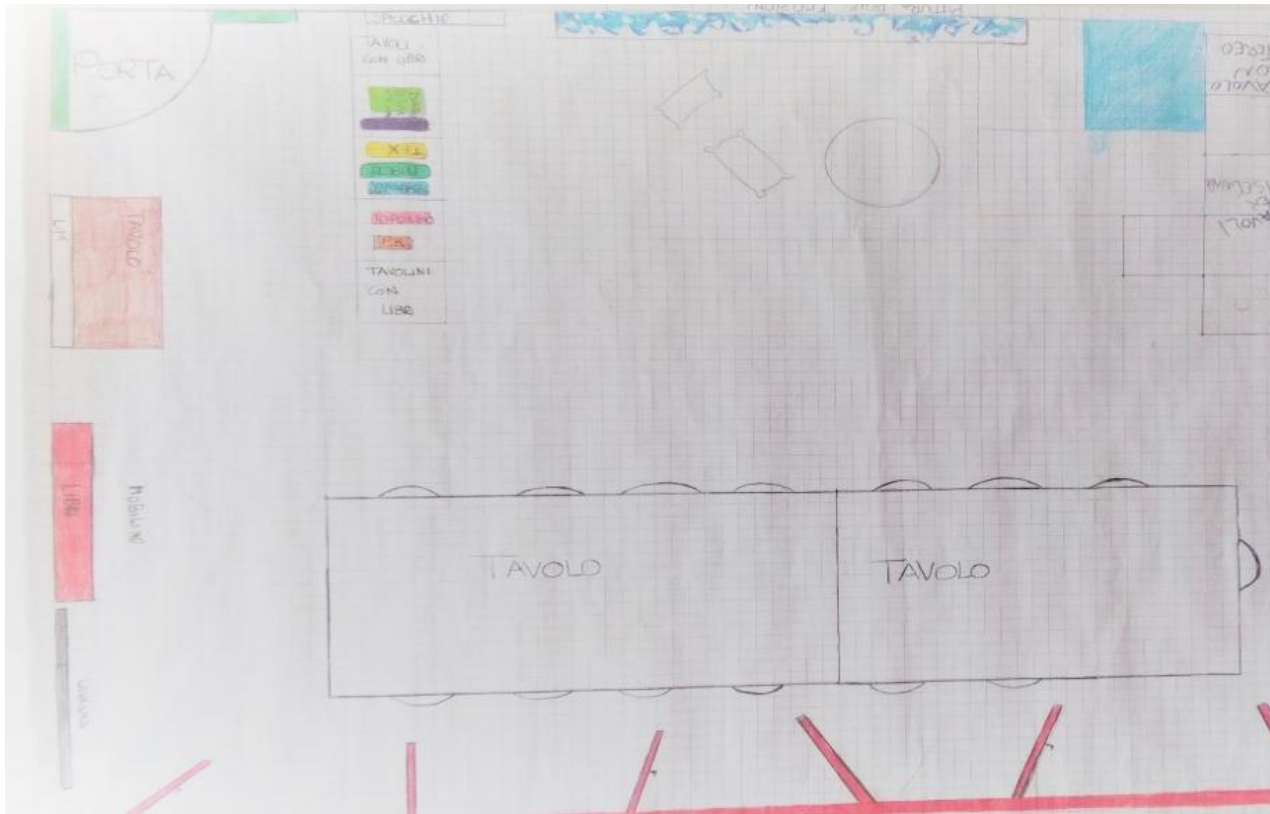
I ragazzi procedono allo spoglio delle schede controllandone il regolare svolgimento.

Con attenzione si scrutinano le schede e si registrano i dati.



La proposta vincente

I ragazzi realizzano il progetto cartaceo della “Stanza delle emozioni”.

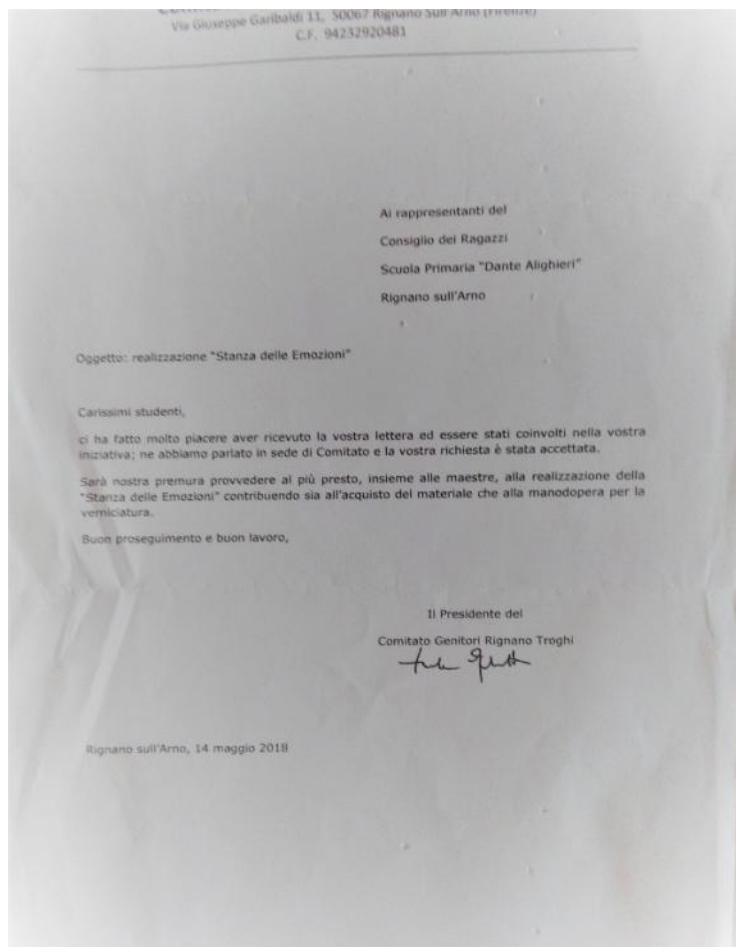


Presentano la proposta alla Dirigente Scolastica che ne ha riconosce e approva la fattibilità.

Attività 2: realizzazione della “Stanza delle emozioni ... aula relax”

IL COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Dal progetto: “Le famiglie a sostegno della realizzazione delle proposte dei consigli e delle azioni di cambiamento scelte dalle scuole.”



Successivamente gli alunni hanno indirizzato una lettera al Comitato Genitori per richiedere un aiuto nella realizzazione del progetto.

Il Comitato ha accolto con entusiasmo la proposta.

Le famiglie, la comunità in generale, il territorio giocano ruolo fondamentale nel costruire una rete di accoglienza e protezione intorno agli studenti, perché possano vivere la scuola come uno dei posti migliori in cui crescere.

L' avvio della realizzazione del progetto



La “stanza delle emozioni” prende forma e colore



Il progetto realizzato



L'inaugurazione



Azione 2 del progetto: istituire la “settimana dello studente” per rafforzare il senso di appartenenza alla scuola.

Attività 1

Riunioni dei consigli fuoriclasse alla scuola secondaria di Rignano



I rappresentanti, riuniti nel Consiglio, stabiliscono che la “settimana dello studente” sarà dedicata ai giochi sportivi.

La proposta vincente: “La settimana dello sport”

Successivamente si stabilisce l'organizzazione di un torneo a squadre che coinvolge gli alunni di tutte le classi e si effettua durante l'ultima settimana di scuola.



Per concludere

“La scuola [...] è l’arte delicata di condurre i ragazzi su un filo di rasoio: da un lato formare in loro il senso della legalità (...), dall’altro la volontà di leggi migliori cioè di senso politico [...]

La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde. Se si perde loro (soprattutto gli ultimi) la scuola non è più scuola. È un ospedale che cura i sani e respinge i malati.”

Don Lorenzo Milani